



laat **scholen** schitteren

## Het waarderend digitaal klassenbezoek

*Onderstaande vragen kunnen ook gebruikt worden voor een functioneringsgesprek. Het is ter inspiratie, dus selecteer vooral in de vragen. Beter 1 vraag geweldig uitgediept dan alles aangeraakt.*

### Vragen vooraf:

Wat zou je graag willen laten zien van jouw onderwijs op afstand?

En waar wil je dat ik in het bijzonder op let? *Waarom is dat voor jou belangrijk?*

### De ander mag nu van alles laten zien in het onderwijs op afstand:

Waar ben je nu het meest tevreden over of trots op van wat je mij hebt laten zien? *Wat maakt dat je daar trots op bent? Waar ben je nog meer tevreden over?*

Wat heeft je het meeste plezier gegeven in het onderwijs op afstand? *Wat maakt dat dat je door zo'n plezier in had? Wat heeft je nog meer plezier gegeven?*

Wat vind je het beste in het onderwijs op afstand wat je tot nu toe gedaan hebt? OF: wat is het mooiste leermoment dat je van een leerling hebt gezien? *Waar begint dat verhaal? Wat maakt dat het voor jou een hoogtepunt was? En wat nog meer? Wat waarde je daarin in je eigen aanpak? Wat maakt dat dat waardevol was? Wat was er nog meer van waarde in deze les? Wat was er nog meer van waarde in jouw onderwijs op afstand?*

Focus op eerdere ervaringen: (Onder andere heel nuttig als mensen zich niet competent voelen in onderwijs op afstand en/of nadrukkelijk aangeven dat zaken niet kunnen zoals normaal en/of zaken missen uit de normale manier van werken).

Wat vind je zo geweldig aan het onderwijs dat je normaal verzorgd, dat je nu zo mist? *Waarom is dat voor jou belangrijk? Stel dat het mogelijk is om daar toch een vorm voor te vinden, wat zou dat dan kunnen zijn?*

Wat was voor deze periode je beste les geweest? *Hoe verliep die les? Wat maakt dat het je beste les was? Wat waardeerde je daarin aan jezelf? En wat nog meer? Welke kwaliteiten die je daarin hebt laten zien, kan je ook benutten bij onderwijs op afstand? Hoe zou je dat kunnen doen?*

Focus op het leren als proces:

Onderwijs op afstand heeft natuurlijk tot doel dat kinderen aan het leren zijn. Hoe zie jij dat de kinderen aan het leren zijn? *Hoe zien de kinderen zelf dat ze aan het leren zijn? Op welke manier stuur en evalueer je het leerproces?*

Focus vanuit motivatie en zelfdeterminatie:

Bij onderwijs op afstand is de motivatie van kinderen en het eigenaarschap over hun eigen leerproces extra belangrijk.

- Op welke wijze kunnen de kinderen zelf keuzes maken in hun leerproces?
- Op welke manier organiseer je dat kinderen succeservaringen kunnen hebben en zich competent kunnen voelen?
- Op welke manier organiseer je verbinding in het onderwijs voor de kinderen?
- Op welke manier ervaren de kinderen betekenis in hun leerproces?

Focus vanuit de visie van de school op onderwijs:

Op welke manier is voor jou onze visie op onderwijs herkenbaar in het onderwijs op afstand? *Wat vind je daar een mooi voorbeeld van?*

- Op welke wijze pas je EDI / BAS / GIP / Teach like a Champion .... toe in het onderwijs op afstand?
  - Op welke manier zijn de zes rollen van de leerkracht herkenbaar in jouw onderwijs op afstand? (Gastheer, Presentator, Didacticus, Leercoach, Pedagoog, Afsluiter).
-

## Verhalen in relatie tot anderen:

Wat is de mooiste feedback die je van ouders of kinderen hebt ontvangen? *Wat maakt dat deze feedback jou raakt? Wat zeg deze feedback over jouw kwaliteiten?*

Wat is het mooiste moment geweest in de samenwerking met collega's als het gaat om het organiseren van onderwijs op afstand? *Waar begint dat verhaal? Wat maakt dat dit voor jou een hoogtepunt is? En wat nog meer? Wat waarde je in het bijzonder aan de samenwerking? Wat zegt deze situatie over jouw kracht in de samenwerking?*

## Focus op de volgende stappen:

Welke zaken van waarde in het onderwijs op afstand heb je benoemd, die je graag zou willen meenemen naar volgende lessen? Wat zou je willen uitbouwen? *Waar zou je graag meer van willen? Als je nog iets aan het onderwijs op afstand zou willen veranderen of ontwikkelen, wat zou dat dan zijn? (Let op dat het altijd 'wel' dingen zijn). Stel je voor dat je de digitale kant van het werk helemaal zou beheersen, wat zou je dan willen doen in het onderwijs op afstand? Stel dat er geen beperkingen zouden zijn in middelen, hoe zou je het dan aanpakken?*

## Als schoolleider mag je nu jouw feedback geven. Begin met:

- Wat mij zeer aanspreekt aan wat je verteld hebt over jouw onderwijs op afstand...

Als er punten zijn die wel essentieel zijn, maar nog niet genoemd zijn door de collega, dan kan dat op de volgende manier waarderend:

- Ik zie dat... (Opmerking over wat de leerkracht deed)
    - Wat ik daarin waardeer...
    - Wat ik je daarin zou toewensen...
  - Ik zie dat... (Opmerkingen over wat bij de kinderen of in het onderwijs opvalt)
    - Wat ik daarin waardeer...
    - Wat ik de kinderen toewens...
-