



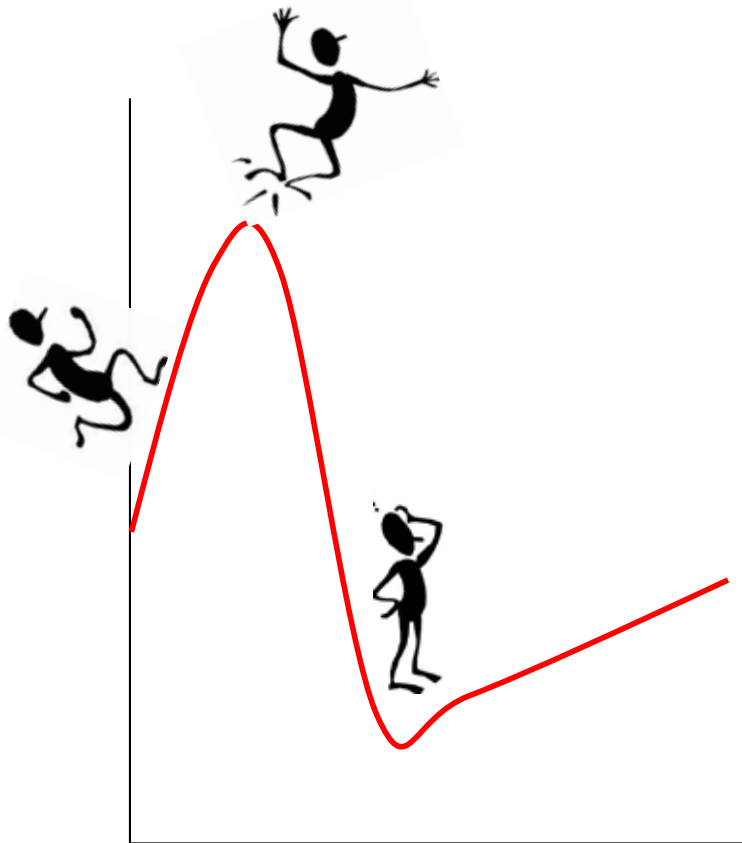
laat **scholen** schitteren

**“Versterk vertrouwen en
leerprocessen met
waarderende digitale
klassenbezoeken en
functioneringsgesprekken”**

Webinar
9 april 2020



Waar lopen we nu tegenaan?



Eerst een enorme energieboost: dit gaan we doen met elkaar

En onderwijs dat vooral gericht is op taken en opdrachten geven

Daarna een energiedip:

- Contrastwerking
- Als het eerste doel gehaald is, wat is dan de volgende?
- Verandering omdat het moet, niet omdat je wilt
- De volgende stappen vragen meer energie
- Confrontatie met eigen leertempo, onderlinge verschillen
- Groeiende onmacht en onzekerheid
- Combineren werk en privé, de scheiding verdwijnt

Processen schoolleider lopen ook door: formatie, gesprekken en klassenbezoeken

Wat is er nu nodig?

Compassie en zelfcompassie

- Dingen mogen misgaan, erkenning
- Het mag langer duren voor iets lukt, geduld

Als schoolleider het leerproces begeleiden op afstand

- Bestaande vormen digitaal doen: gesprekken, klassenbezoeken en teamvergaderingen
- Differentiëren tussen leerkrachten
- Gezamenlijk leerproces organiseren
- Steeds een volgend stapje
- Onderwijs op afstand = het leerproces organiseren
- Ontlokken van eigenaarschap en motivatie

En daarbinnen: energiemangement, focus verleggen

- Wat lukt er al wel?
- Wat geeft ons plezier?

Wat werkt in de waarderende aanpak

We gaan uit van 'wel'
doelen

- Negativiteit mag er zijn en vraagt erkenning
- Problemen herformuleren naar positieve verlangens

Het verlangen van de
ander staat centraal

- KB: Wat wil je laten zien? Waar wil je dat ik op let?
- FG: Wat is voor jou belangrijk om met mij te bespreken?

We gaan op zoek naar
voorbeelden van het
beste

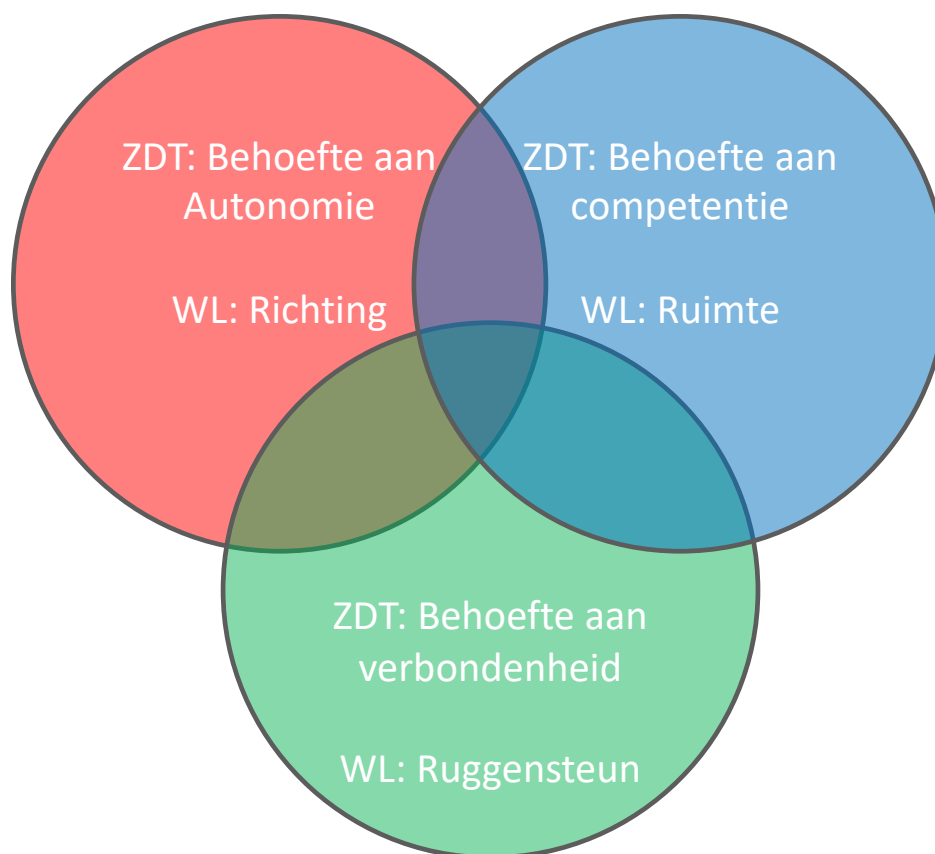
- Gevoelens van competentie en invloed ontlokken
- Leidt tot positiviteit en eigenaarschap

We nodigen uit om
verlangens voor te
stellen

- Zaken gaan alleen anders, als je zelf anders doet
- Wat je je kan voorstellen, kan je realiseren

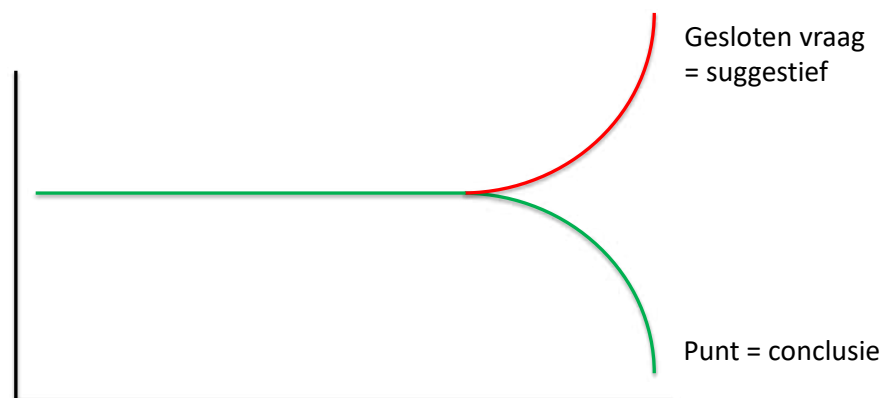
De rol van de leider en de leerkracht

Vanuit de Zelfdeterminatietheorie en Waarderend Leiderschap / Onderwijs



Van probleem naar verlangen

- ▶▶ Benoem eenvoudige de emotie en wat de ander dwars zit.
- ▶▶ Maak het logisch en normaal.
- ▶▶ Benoem wat krachtig is, wat positief is.
- ▶▶ Benoem verlangen dat erachter zit.



Hoe maak je de overgang

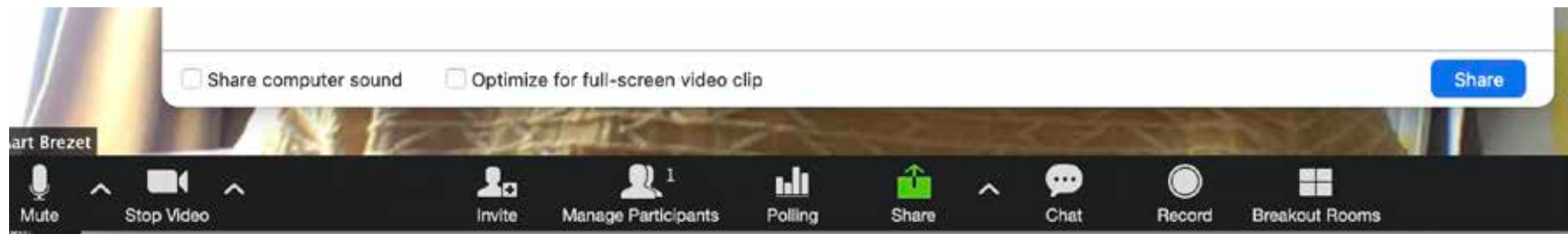
- ▶ Vind je het goed als we dan gaan kijken wat er al wel lukt?
- ▶ Is het voor jou oké als je nu laat zien waar je nog het meest tevreden over bent?
- ▶ Nu je weet dat we zo voorlopig door moeten gaan, wat zou je nu willen?
- ▶ Stel je voor dat je dit helemaal in de vingers zou hebben, hoe zou dat voor je zijn?
- ▶ Hoe zou het voor je zijn als we eens kijken hoe een collega dat aangepakt heeft?
- ▶ Stel dat je daar hulp bij zou kunnen krijgen, welke hulp zou je dan willen?

Waar kan je naar vragen?

- ▶ Wat het mooist / beste uit het onderwijs op afstand
 - ▶ Eerdere ervaringen in het reguliere onderwijs
 - ▶ Doorvragen op het organiseren van het leerproces
 - ▶ Het eigenaarschap van de leerlingen in het proces
 - ▶ Het proces vanuit de visie van de school op leren
 - ▶ Verhalen in relatie tot leerlingen, ouders en collega's
 - ▶ Naar verlangens voor verdere ontwikkeling
-

De technische kant

- ▶ Eerste keus: het systeem dat de leerkrachten gebruiken
- ▶ Voorwaarde: kunnen delen van voorbeelden
- ▶ Of je kiest zelf voor een systeem als Zoom. Leerkrachten kunnen zaken aan je laten zien via share (groene knopje).



- ▶ Je kan er voor kiezen om het op te nemen (Record).
- ▶ Je kan er voor kiezen dat zij bij elkaar gaan kijken.
- ▶ Kan je organiseren in een studiemoment met Breakout Rooms

Wat kunnen ze laten zien?

- ▶▶ Een live online les
- ▶▶ Een opname van een les
- ▶▶ Instructiefilmpje
- ▶▶ Software
- ▶▶ Documenten (schema's, instructies, opdrachten, toetsen)
- ▶▶ Wat terugkomt van leerlingen aan resultaat

Straks

- ▶▶ Wat nemen we mee uit deze periode?
- ▶▶ Vragen van deelnemers

Wat wij voor je kunnen betekenen

Je kunt op een [formulier](#) aangeven of je belangstelling hebt voor:

- ▶▶ Gratis e-book en nieuwsbrief
- ▶▶ Persoonlijke coaching (op afstand)
- ▶▶ Studiedag evaluatie onderwijs op afstand
- ▶▶ Programma Waarderend Leiderschap in het Onderwijs
- ▶▶ Gratis Waarderend Strategiegesprek
- ▶▶ Workshop binnen jouw stichting

Wat nemen we mee uit deze periode

Tijdens een studiemoment of overleg aan het eind

- ▶▶ Welke progressie hebben we geboekt in ons onderwijs?
- ▶▶ Wat ging afgelopen periode juist beter dan voorheen?
- ▶▶ Wat hebben we anders gedaan wat heel waardevol bleek te zijn?
- ▶▶ Wat nemen we daarvan mee? Wat willen we behouden?

Vragen?

▶ Vragen kan je in de chatbox tikken.